

УДК 374+502.2/.753

DOI: 10.35102/cbg.2026.84.91.005

ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЯЗАНСКОЙ ГОРОДСКОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ (РГСЮН)

Харитонов Е.Е.¹, Казакова М.В.^{2*}, Шацкая Н.В.¹

¹МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», Рязань, Россия

²Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань, Россия

*Автор для переписки: kazakova_marina@bk.ru

АННОТАЦИЯ

Охарактеризованы основные вехи развития и современный опыт работы МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» (РГСЮН) в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности. Созданная в 1959 г. РГСЮН прошла путь от детской Станции с практическим сельскохозяйственным направлением деятельности до современного, многофункционального по своим задачам и направлениям, уникального для Рязани учреждения дополнительного естественнонаучного образования и воспитания, доступного всем школьникам. Центральное место в его работе занимает проект, выполняемый совместно с институтом естественных наук РГУ имени С.А. Есенина по изучению и сохранению большой коллекции редких и исчезающих в регионе видов растений. Фактически Станция стала центром проведения обширных научных исследований редких и охраняемых видов растений региона. РГСЮН входит в реестр сети детских ботанических садов России. Интродукционные испытания и научные исследования проводятся по 40 видам охраняемых растений. Созданы четыре экологические экспозиционные группы: рокарий, псаммофитный, опушечный и лугово-болотный участки. Исследования онтогенеза отдельных видов ведутся в теплице и на делянках. В перспективе планируется расширение коллекции и разработка специальных программ для проведения исследовательской работы с учащимися разных возрастов и категорий подготовки.

Ключевые слова: дополнительное образование школьников, станция юннатов, Красная книга Рязанской области, Рязань

Цитирование

Харитонов Е.Е., Казакова М.В., Шацкая Н.В. 2026. История, современность и перспективы развития Рязанской городской станции юных натуралистов (РГСЮН). *Нов. бюл. ГБС*. 2(1): 70–81. DOI: 10.35102/cbg.2026.84.91.005

Редактор: Шанцер И.А.

Получена: 12.02.2026

Ревизия: 07.03.2026

Принята к публикации: 13.03.2026

Опубликована: 31.03.2026

© 2026 Авторы

HISTORY, PRESENT DAY, AND FUTURE DEVELOPMENT PROSPECTS OF THE RYAZAN CITY STATION FOR YOUNG NATURALISTS (RCSYN)

Kharitonova E.E.¹, Kazakova M.V.^{2*}, Shatskaya N.V.¹

¹Ryazan City Station of Young Naturalists, Ryazan, Russia

²Esenin Ryazan State University, Ryazan, Russia

*Author for correspondence: kazakova_marina@bk.ru

ABSTRACT

The main milestones of development and current experience of development of the Ryazan City Station of Young Naturalists (RCSYN) in the system of additional education in the natural sciences are characterized. The Station was established in 1959. The Station has evolved from a children station with a practical agricultural focus to a modern, multifunctional institution for supplementary natural science education and upbringing, unique in Ryazan in its objectives and areas, accessible to all schoolchildren. A central focus of his work is a project carried out jointly with the Ryazan State University to study and preserve a large collection of rare and endangered plant species in the region. The Station has effectively become a center for extensive scientific research on the region's rare and protected plant species. The Station is part of the Russian Children's Botanical Gardens Network. Introduction tests and scientific research are carried out on 40 species of protected plants. Four ecological exhibition groups have been created: rock garden, psammophyte, forest edge and meadow-marsh areas. Research on the ontogenesis of individual species is carried out in a greenhouse and on the plots. In the future, there are plans to expand the collection and develop species programs for different ages and levels of training.

Key words: supplementary education for schoolchildren, Young Naturalists' Station, Red Data Book of the Ryazan Region, Ryazan

ВВЕДЕНИЕ

Более 100 лет назад в нашей стране зародилось движение объединений юных любителей природы. В 1918 г. в Москве на территории парка Сокольники открылась первая такая Станция (Galkin, 2024). Именно в связи с этой датой 15 июня в настоящее время считается днем юных натуралистов. Уже в 1924 г. прошел первый съезд юных натуралистов (Dunayev, 2020); к тому времени в стране работало почти 260 кружков. По всей стране сотни областных и городских станций юных натуралистов открывали свои двери школьникам всех возрастов. В Рязани областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства была организована в мае 1941 г., а через 18 лет – в 1959 г., возникла городская станция юннатов (РГСЮН). В настоящее время областная станция юннатов преобразована в Центр поддержки одаренных детей Рязанской области. А РГСЮН развивается как доступное для всех детей в возрасте от 6 до 18 лет учреждение дополнительного образования. Пройдя сложный путь своей истории, рязанское юннатское движение активно включилось в современный этап широкого вовлечения учащихся в различные формы дополнительного образования (Dunayev, 2020; Komova, 2021; Red Data..., 2021; Majorova, 2025). Представленная нами статья – первое рассмотрение исторических этапов или вех развития деятельности РГСЮН. Подобных публикаций по всей истории и современному этапу деятельности станций юннатов в других регионах практически нет; в основном встречаются публикации тезисов докладов по отдельным темам на конференциях (Modern approaches ..., 2021) или краткая информация на сайтах станций (Station ..., 2025).

Citation

Kharitonova E.E., Kazakova M.V., Shatskaya N.V. 2026. History, present day, and future development prospects of the Ryazan City Station for Young Naturalists (RCSYN). *New Bull. MBG.* 2(1): 70–81. DOI: 10.35102/cbg.2026.84.91.005

Editor: Schanzer I.A.

Received: 12.02.2026

Revision: 07.03.2026

Accepted: 13.03.2026

Published: 31.03.2026

© 2026 Authors

Рассмотренная нами история РГСЮН – первая подобная и подробная публикация по Рязанской области.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Проведенное нами исследование основывается на материалах старых постановлений Исполнительного комитета Рязанского областного совета депутатов трудящихся, архивных документах, хранящихся в фондах самой РГСЮН. При подготовке текста были опрошены сотрудники станции юннатов, работавшие на ней несколько десятилетий. Огромный материал был представлен старейшим сотрудником РГСЮН Н.В. Шацкой из собственных архивов. Использованы списки сортов садовых плодово-ягодных культур, имеющиеся в документах РГСЮН. В качестве иллюстраций использованы фотографии из архивных фондов станции, а также фото с сайтов (Retro..., 2020). Современная деятельность по формированию коллекции редких видов растений для их сохранения и изучения в условиях культуры согласована с Министерством природопользования Рязанской области (письмо от 05.03.2025 г. №АН/9-1934). Сбор посадочного материала на РГСЮН ведется с соблюдением необходимых правил и ограничений (Rules..., 1981).



Рисунок 1. Вид со стороны Рязанской ВДНХ на главный вход РГСЮН, фото 1959 г. (Retro..., 2020 <https://pastvu.com/p/1065219>)

Figure 1. View from the Ryazan Exhibition of Achievements of the National Economy to the main entrance of the Ryazan City Station of Young Naturalists (RCSYN), 1959. (Retro..., 2020 <https://pastvu.com/p/1065219>)

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В феврале 1959 г. по распоряжению Рязанского Облисполкома была организована Городская станция юных натуралистов (РГСЮН). На самой окраине Рязани (за бывшим «Старым базаром», ныне – это площадь Свободы) в конце ул. Свободы был построен павильон «Юннаты» и высажен плодовый сад (Рис. 1). РГСЮН стала школьным филиалом Рязанской выставки, аналогичной Всероссийской Выставке достижений народного хозяйства (ВДНХ) в Москве. Она находится ровно напротив РГСЮН. Создание городской станции юннатов должно было завершить ансамбль рязанской ВДНХ, а также продемон-

стрировать формирование юных животноводов, агрономов и других специалистов сельского хозяйства. Масштабы предписанных станции работ по разведению кроликов впечатляют: хозрасчетная ферма была рассчитана на 1500 кроликов-маток (Архивная выписка от 28.09.1992 г. № 397-2). На школьной площадке РГСЮН в 1960-е гг. было создано 4 отдела: Садоводство, Цветоводство, Полеводство и Животноводство. Учебно-опытный участок включал овощеводческое отделение (Рис. 2), плодовый сад, питомник и теплицу. Значительная часть территории была занята клетками с кроликами (Рис. 3).



Рисунок 2. Участок полевых и овощных культур на РГСЮН (фото из архива РГСЮН)

Figure 2. A plot of field and vegetable crops on the RCSYN (photo from the RCSYN archive)



Рисунок 3. Клетки с кроликами на РГСЮН, фото 1959 г. (Young ..., 2021)

Figure 3. Rabbit cages at the RCSYN, photo from 1959. (Young ..., 2021)



Рисунок 4. Весенняя подготовка земельных участков для посадочных работ. Фото 1960-х гг. (Архив РГСЮН).

Figure 4. Spring preparation of land plots for planting. Photos from the 1960s (RCSYN Archive).

Штат сотрудников состоял из директора, 3 методистов, 7 кружководов, бухгалтера, ветврача, ветфельдшера, 10 рабочих и 1 водителя грузовой машины. В качестве исключения в штат вводилась должность зоотехника. Фактически станция юннатов должна была стать полноценной кролиководческой зоофермой, хотя это и не соответствовало основным задачам дополнительного естественнонаучного образования. Но так было, хотя и недолго.

Направляющим в работе тех лет был девиз: «Трехлетний годовой план по мясу выполним за 1 год». В те годы руководитель СССР Н.С. Хрущев требовал от всех в стране грандиозных свершений. Школьники и педагоги вовлекались в кампанию быстрого подъема сельского хозяйства экстенсивными методами. В 1960–1970-е гг. на РГСЮН регулярно проводились областные слеты кролиководов и полеводов. На определенных участках станции учащиеся школ города экспериментировали с выращиванием кукурузы (Рис. 2), свеклы и моркови для кроликов. Юннаты сами готовили весной участки для посадки различных сельскохозяйственных культур (Рис. 4). В те годы физический труд на земле не был чем-то необычным и непривычным для школьников. Они занимались в пришкольных садах, поддерживали пришкольные участки в образцовом состоянии, трудились и в живых уголках. М.В. Казакова и Н.В. Шацкая помнят это по своим школьным годам. В то же время РГСЮН функционировала как специальное учреждение дополнительного внеурочного образования учащихся.

Дети вовлекались в проведение сравнительных экспериментов. Например, в овощеводстве центральное место занимали сортоиспытания кабачков, где в качестве эталона (контроля) использовался проверенный сорт 'Трибовский'. Эта практика приучала учащихся к строгой научной методологии, требующей контроля и сравнения. Аналогичный подход применялся и в декоративном растениеводстве в теплице, где сравнивались раз-

личные культуры для целей озеленения. Масштабное разведение кроликов довольно скоро сошло на нет. Исследовательская деятельность рязанских юннатов под руководством педагогов станции была направлена на сортоиспытания сельскохозяйственных культур и плодовых деревьев. Юннаты вели дневники фенологических наблюдений и опытнических работ.

На участке открытого грунта была создана коллекция более 10 сортов черной смородины. Особое внимание уделялось сорту 'Черная жемчужина', за которым велось регулярное наблюдение на предмет устойчивости к вредителям. Велась работа с плодово-ягодными культурами по определению лучших сортов и постановке опытов по повышению их продуктивности. В междурядьях молодого сада культивировалось 9 сортов клубники, в том числе очень урожайные морозоустойчивые сорта 'Зенга Зенгана' и 'Фестивальная'. Юннаты осваивали количественные методы промеров плодов, а также такие сложные агротехнические приемы, как прививка и прищипка. Смородину и клубнику собирали в коробки и корзины и везли в Москву на ВДНХ, а кабачки передавали в городские детские сады и магазины.

На РГСЮН велась работа по повышению урожайности огурцов, томатов, капусты, картофеля, а также технической культуры – конопли. Был поставлен эксперимент по изучению влияния микроэлементов на рост и развитие виноградной лозы, что относится уже к исследованиям физиологического уровня. Преподаватели рязанских вузов выступали перед юннатами с лекциями.

Результаты работы юннатов демонстрировались на ежегодных городских плодово-овощных выставках, проходивших в областном Дворце профсоюзов. Деятельность РГСЮН в советский период опиралась на методически выверенные эксперименты и наблюдения, работа строилась по системному принципу взаимосвязи всех отделов станции. Успешно реализовывались три основных задачи: образовательная – через освоение основ растениеводства, генетики и селекции; исследовательская – привлечение учащихся к конкретным агрономическим экспериментам для получения навыков простейших научных исследований; воспитательная – формирование ответственности, трудолюбия и навыков коллективной работы.

В 1990-е гг. в работе РГСЮН делался акцент на экологическое просвещение. Старейший педагог РГСЮН Надежда Васильевна Шацкая помнит эволюцию деятельности станции, начиная с 1984 г. В 1990-е и в начале 2000-х гг. занимались выращиванием рассады, сбором урожая яблок, но системный подход в работе прервался. Педагоги – энтузиасты своего дела вместе с детьми осваивали различные исследовательские методики: от орнитологических учетов и биоиндикации водоемов до мониторинга состояния окружающей среды. Использовалась методика оценки уровня загрязнения (качества) окружающей среды по изучению асимметрии листьев берёзы повислой, проявлению этого показателя в разных местах Рязани (Muzlanov et al., 2008). Прежде всего, эти работы носили методический характер, поскольку само измерение параметров велось при помощи обычной линейки, не позволявшей увидеть точные мелкие изменения в симметричности листовых характеристик.

Обучающиеся вели «Фенологические дневники», в которых фиксировали даты наступления ключевых фаз развития растений: набухание почек, начало цветения, плодоношение, осеннее окрашивание листьев и листопад. Особое внимание уделялось изучению первоцветов (мать-и-мачеха, гусиный лук, медуница, хохлатка). Юннаты наблюдали за сроками перемещения перелётных птиц, гнездованием и выводением птенцов. Эти дан-

ные вносились в общероссийские базы данных, такие как «Весна идет!» и орнитологические учеты Союза охраны птиц России. Однако в первые 20 лет XXI в. деятельность РГСЮН нельзя назвать разнообразной, комплексной. Вся работа педагогов велась в основном на базе городских школ. Сама станция переживала некоторый период затишья, или упадка.



Рисунок 5. Фасад административно-учебного здания РГСЮН. Фото Е.Е. Харитоновой, 2025 г.

Figure 5. Facade of the RSCYN administrative and educational building. Photo by E.E. Khari-tonova, 2025

Новый импульс к активизации и развитию деятельности станции по всем направлениям был получен в 2022 г. (Маюгова, 2025). В это время руководство РГСЮН перешло в руки Е.Е. Харитоновой – выпускницы Рязанского педуниверситета 1999 г. (ныне это – РГУ имени С.А. Есенина). Пригодился опыт работы школьным учителем, специалистом городского управления образования, а с 2016 по 2022 гг. – директором областного Детского эколого-биологического центра и Центра одаренных детей «Гелиос». В 2023–2025 гг. РГСЮН преобразилась внешне, в плане зеленого и цветочно-декоративного оформления, также произошло обновление и расширение видов ее деятельности (Рис. 5). Закуплено оборудование для проведения занятий, конференций, конкурсов, полностью переоборудована теплица, заменено асфальтовое покрытие территории, проведена перепланировка участков РГСЮН. Живой уголок, оранжерея и учебно-опытный участок успешно выполняют образовательно-просветительские задачи. Правительство Рязанской области и администрация Рязани начали столь необходимую поддержку. В настоящее время полностью реконструируется ограждение вокруг территории РГСЮН, восстанавливается исторический облик ограды.

На станции действуют следующие учебно-опытные отделы: плодово-ягодный сад; питомник плодовых и декоративных культур; цветочно-декоративный участок; теплица; парники; живой уголок. Целенаправленно модернизируется ландшафтно-архитектурное оформление территории – проводится благоустройство парковой зоны, начато создание тематических садов (японский, аптекарский, сирингарий). На РГСЮН работают 85 детских творческих объединений (на базе школ города), в которых занимаются 780 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

РГСЮН решает ключевые задачи Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Тематика дополнительных программ естественно-научной направленности, проектная и исследовательская работа способствуют созданию условий для вовлечения детей в научную работу, деятельность, связанную с наблюдением, описанием, мо-

делированием и конструированием различных явлений окружающего мира. РГСЮН как учреждение дополнительного образования стала важной площадкой для ранней профориентации, научного поиска и формирования экологического сознания детей. К новым направлениям работы относятся техническое творчество, сетевое взаимодействие, развитие инфраструктуры для инклюзивного образования – создание доступной среды, сенсорных троп, адаптированных учебных площадок для детей с ОВЗ.

С 1 июня 2023 г. на станции реализуется проект «Вектор – 2030: от временного трудоустройства – к профессии будущего». Он нацелен на помощь в социализации и профессиональной ориентации несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Станция организует временное трудоустройство для подростков с ОВЗ и инвалидностью в рамках проекта «Трудовое лето».

Деятельность РГСЮН имеет две рабочие площадки – это сама территория станции юннатов и различные образовательные учреждения города, включая детские сады.

Территория станции натуралистов. Организационно-массовая работа. Ежегодно станция проводит более 10 городских мероприятий экологической и природоохранной направленности. Среди них традиционными стали: городской конкурс экологических учебно-исследовательских работ «Наш край Рязанский», городская научно-практическая конференция «Юные исследователи природы», городской конкурс юных аграриев «Юннат», городской конкурс экологических проектов и инициатив. В весенне-летний период на станции организуется практика для учащихся школ города, лагерь труда и отдыха «Юннат».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Воспитанники станции активно занимаются исследованиями в области биологии, экологии, агрономии. Темы проектов разнообразны: «Влияние фитогормонов на образование цветочных почек у низкорослой груши», «Оценка активности микробной массы почв», «Изучение фитоценозов луга» и другие. Совместно с сотрудниками РГАТУ им. П.А. Костычева ведется подготовка школьников к поступлению на профильные специальности, связанные с сельским хозяйством и ландшафтной архитектурой. Летом реализуются краткосрочные профориентационные программы «Юный ветеринар», «Комнатное цветоводство», «Методы мониторинга окружающей среды», «3D моделирование для станков с ЧПУ», «Сити-фермерство», «Архитектура живых систем: флорариумистика», «Энергосбережение, вторичная переработка отходов». Специально под эти проекты на РГСЮН созданы лаборатории агротехнологии и ландшафтного дизайна. На станции проводятся разнообразные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью: многочисленные мастер-классы для пациентов ГБУ РО «Центр социального развития», тематические экскурсии и др. Реализуются адаптированные программы: «Природная мастерская для детей с ОВЗ», «Основы озеленения», проводятся мастер-классы и экскурсии, организуется по договору с Центром занятости населения временное трудоустройство в рамках проекта «Трудовое лето».

В 2024 г. воспитанники станции стали призерами и победителями на региональном уровне. Учащиеся успешно выступают на областном конкурсе научно-технического творчества «Юные техники XXI века», конкурсе детских молодежных изобретений «Научный-нескучный», на региональных этапах Всероссийских конкурсов «Открытия 2030», «Юннат», «Малая Тимирязевка», юниорского лесного конкурса «Подрост», конкурса «Большие вызовы». Воспитанники станции становятся победителями и призерами Всероссийских конкурсов «Экопоколение», «Шаги в науку», Всероссийской олимпиады

«Эколята – молодые защитники природы», волонтерского трека проекта «На связи с природой».

Исследовательский проект воспитанника РГСЮН Владислава Левитина «Выращивание колонновидной яблони на разных типах подвоев» в 2024 г. вышел в финал Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в номинации «Большая технологическая разведка». Работа имеет практическое значение для развития садоводства в регионе и соответствует приоритетам Стратегии социально-экономического развития Рязанской области до 2030 г.

Успешный старт взял новый проект по созданию в теплице коллекции цитрусовых культур, адаптированных к условиям Центральной России, «Рязанский лимонарий». Он становится еще одним центром притяжения внимания и интереса учащихся. К 2026 г. оранжерея РГСЮН кардинально преобразилась, собрав в своей коллекции несколько сотен видов декоративных тропических и субтропических растений. Новый импульс для своего развития получил проект «Школьный Мичуринский сад». В настоящее время на территории станции сохранилось более 30 старовозрастных экземпляров 22 сортов яблони. В 2025 г. они дали высокие урожаи плодов. Сохранение и изучение старых сортов посадки 1959–1975 гг. ведется параллельно с работами по сортоиспытанию и выращиванию новых перспективных сортов.



Рисунок 6. Формирование посадок в рокарии. Фото Е.Е. Харитоновой, 2025

Figure 6. Formation of plantings in rockeries. Photo by E.E. Kharitonova, 2025

Одно из главных современных направлений научно-образовательной деятельности РГСЮН связано с изучением и сохранением редких в регионе видов растений (Red Data..., 2021). Создана лаборатория экологии и охраны природы, которая реализует инновационный проект «Живые страницы Красной книги». Данный проект представляет собой комплексную программу по сохранению биоразнообразия региона и экологическому просвещению. В 2024 г. станция юннатов была включена в реестр сети детских ботанических

садов России (Order..., 2024), что способствует повышению научного уровня работы педагогов и сотрудников РГСЮН. Курирует данный проект профессор РГУ имени С.А. Есенина, специалист в области охраны редких видов, ведения региональных Красных книг М.В. Казакова. К настоящему времени на станции введено в культуру 40 видов региональной Красной книги (Red Data..., 2021), и более 20 других декоративных и лекарственных видов природной флоры. О первых результатах и направлениях исследований в рамках данного проекта доложено на конференциях (Kazakova, 2024a, 2024b, 2024c, 2025). В 2026 г. будет завершено оформление экспозиционных экологических участков: рокарий (Рис. 6), псаммофитный участок; опушечно-лесной и лугово-прибрежный участки (Khari-topova, 2026).

Школы, детские сады и другие образовательные учреждения Рязани. Сотрудничество осуществляется на основе договоров безвозмездного пользования и сетевого взаимодействия, расширяя таким образом образовательное пространство для учащихся. Для учителей биологии, заведующих пришкольными участками и сотрудников детских садов, имеющих прилегающую территорию, ежегодно проводятся обучающие семинары, смотры-конкурсы на лучший прилегающий к школе или детскому саду участок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Взятый темп развития РГСЮН открывает новые перспективы и направления дальнейшей деятельности: внедрение современных технологий в образовательный процесс, разработка новых программ естественнонаучной и технической направленности, например, Сити-фермерство, Вертикальное озеленение, 3D-моделирование для станков с ЧПУ, использование контроллера Ардуино в сельскохозяйственной робототехнике. Большой простор для творческих разработок открывает цифровизация образовательного процесса, например, создание виртуальных экскурсий, онлайн-курсов, цифровой платформы проекта «Живые страницы Красной книги». Реорганизация и обновление экспозиций на РГСЮН позволит использовать ее территорию в качестве базы проведения производственных практик для студентов.

МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» опирается в своей деятельности на богатый опыт и демонстрирует системный подход к естественнонаучному образованию, успешно сочетая традиционные формы работы с инновационными практиками. Деятельность учреждения способствует не только углублению знаний школьников в области биологии и экологии, но и экологическому воспитанию детей, формированию у них активной гражданской позиции, навыков исследовательской работы и проектного мышления. Реализуемые проекты способствуют профессиональной ориентации школьников и вносят существенный вклад в решение актуальных задач региона в области сохранения биоразнообразия и развития агропромышленного комплекса. Интеграция учебной, исследовательской, массовой и инновационной деятельности позволяет станции оставаться востребованной образовательной площадкой, вносящей значительный вклад в развитие системы дополнительного образования Рязанской области в целом.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Работа выполнена без дополнительных источников финансирования в рамках текущей деятельности по реализации намеченных направлений.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

- Dunayev E.A. 2020. Thoughts on the Young Naturalist Movement // *Researcher*. 3: 138–157 (in Russian) [Дунаев Е.А. 2020. Мысли о юннатском движении. *Исследователь/Researcher*. 3: 138–157].
- Galkin K.A., Rassolova E.N. 2024. The development of the young naturalist movement in the USSR and the popularization of natural science and ecological knowledge // *Scientific journal Proceedings of Voronezh State University. Serie: History. Political science. Sociology*. 2: 21–24 (in Russian) [Галкин К.А., Рассолова Е.Н. 2024. Развитие юннатского движения в СССР и популяризация естественно-научных и экологических знаний. *Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология*. 2: 21–24].
- Kazakova M.V., Kharitonova E.E. 2024 a. Monitoring of the Red Data Book as a scientific direction for research into the region's phytodiversity. Proc. of the All-Russian conf. *Scientific readings in memory of Professor B.M. Kozo-Polyansky – 2024 (LXVI)*. Voronezh. P. 48–54 (in Russian) [Казакова М.В., Харитонов Е.Е. 2024 а. Ведение Красной книги как научное направление исследований фиторазнообразия региона. *Научные чтения памяти профессора Б.М. Козо-Полянского – 2024 (LXVI)*: материалы Всероссийской конференции (Воронеж, 23 – 24 января 2024 г.). Воронеж. С. 48–54].
- Kazakova M.V., Kharitonova E.E. 2024b. The relevance of the project “Introduction of rare plant species at the Ryazan City Station for Young Naturalists (Russia). Proc. of the 4th Int. Conf. *Ecological culture and environmental protection*. Vitebsk. P. 416–418 (in Russian) [Казакова М.В., Харитонов Е.Е. 2024 б. Актуальность проекта «Интродукция редких видов растений на Рязанской городской станции юннатов, РГСЮН (Россия)». *Экологическая культура и охрана окружающей среды: IV Дорофеевские чтения: материалы междунар. конф.* – Витебск. С. 416–418.]
- Kazakova M.V., Kharitonova E.E., Agaphonova A.A. 2024c. Composition of ecological-cenotic groups of plants in wetlands of the Ryazan region and issues of conservation of rare species. Proc. of the 1st All-Russian Conf. *Fundamental and applied issues of biology and science education*. Ryazan, P. 82–86 (in Russian) [Казакова М.В., Харитонов Е.Е., Агафонова А.А. 2024с. Состав эколого-ценотических групп растений водно-болотных угодий Рязанской области и вопросы сохранения редких видов. *Фундаментальные, прикладные вопросы биологии и естественно-научного образования*: матер. I научно-практич. конф. с междунар. участием. Рязань. С. 82–86].
- Kazakova M.V., Kharitonova E.E., Voronkova T.V. 2025. To the biology of reproduction of protected plants species of Ryazan region. Proc. of the 2d All-Russian Conf. *Fundamental and applied issues of biology and science education*. Ryazan, P. 34–38 (in Russian) [Казакова М.В., Харитонов Е.Е., Воронкова Т.В. 2025. К биологии размножения охраняемых видов растений Рязанской области. Матер. II науч.-практ. конф. с междунар. участием. *Фундаментальные, прикладные вопросы биологии и естественно-научного образования*. Рязань. С. 34–38].
- Kharitonova E.E., Kazakova M.V. 2026. On the prospects of introduction of protected plant species of the Ryazan region at the city Station of Young Naturalists. *Phytodiversity of Eastern Europe* 20(1): 141–149 (in Russian) [Харитонов Е.Е., Казакова М.В. 2026. Оценка перспективности интродукции охраняемых видов растений Рязанской области на городской станции юных натуралистов. *Фиторазнообразие Восточной Европы*. 20(1). С. 141–149. DOI: 10.24412/2072-8816-2026-20-1-141-149].
- Komova O.V., Kharycheva A.N. 2021. Revival of the young naturalists movement in the supplementary education system. Proc. of 11t Int. Conf. *Science, Education, Culture*. Shuya. P. 110–112 (in Russian) [Комова О.В., Харычева А.Н. 2021. Возрождение юннатского движения в

- системе дополнительного образования. Материалы XI междунар. конф. «Наука, образование, культура». Шуя. С. 110–112].
- Majorova I. 2025. Young naturalists of the new generation: growing, inventing, protecting. [online] The magazine *Komsomolskay Pravda*. 02.07. Available at: <https://www.ryazan.kp.ru/daily/27720/5108825/> (Accessed 06.03.2026) (in Russian) [Майорова И. 2025. Юные натуралисты нового поколения: выращивают, изобретают, охраняют. *Комсомольская правда*. 02.07.].
- Modern approaches to organizing young naturalist activities. 9SRC2021*. 2021. Abstr. Of the 9th Siberian Interregional Conf. Novosibirsk. 260 p. (in Russian) [*Современные подходы к организации юннатской деятельности. 9SRC2021*. Тезисы докладов Девятой Сибирской межрегион. конф. Новосибирск. 2021. 260 с.].
- Muzlanov Yu.A., Rimskaya G.V., Lobov I.V., Zolotov Yu.V. 2008. Young naturalists of the Ryazan region: from experimental work to biomonitoring research. *Research work of schoolchildren*. 3: 125–134 (in Russian) [Музланов Ю.А., Римская Г.В., Лобов И.В., Золотов Ю.В. 2008. Юннаты Рязанщины: от опытнической работы к биомониторинговым исследованиям. *Исследовательская работа школьников*. 3: 125–134].
- Order of the Federal Centure of Additional Education*. 2024. August, 22 2024. #154/1-03-OD. Available at: https://vk.com/wall-219313646_16 (Accessed 06.03.2026) (in Russian) [*Приказ ФЦДО от 22 августа 2024 г. №154/1-03-ОД*].
- Red Data Book of the Ryazan region*. 2021. Izhevsk. 554 p. (in Russian) [*Красная книга Рязанской области*. 2021. Ижевск. 554 с.].
- Retro View of Mankind's Habitat*. 2020. Available at: <https://pastvu.com/p/1065219> (Accessed 06.03.2026).
- Rules for collecting rare and endangered plant species. 1981. *Bull. MBG*. 119: 94–96 (in Russian) [Правила сбора редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. 1981. *Бюл. ГБС*. 119: 94–96].
- Station of Young naturalists*. 2025. Sverdlovsk region. Krasnotur'insk [online] Available at: https://unnatkt.uralschool.ru/?section_id=8. (Accessed 06.03.2026) (in Russian) [*Станция юных натуралистов*. 2025. Свердловская область, г. Краснотурьинск].
- Young naturalists' Garden*. 2021. Rabbit cages. Available at: <https://pastvu.com/p/1065588> (Accessed 06.03.2026). [*Сад юннатов*. 2021. Клетки с кроликами].